



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 à 13/11/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, interpretação, produção de texto e desafio.

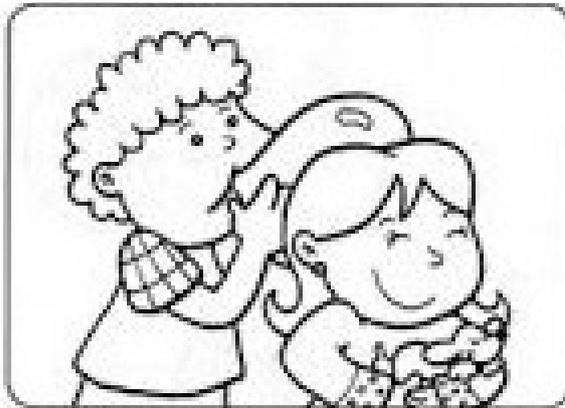
MATEMÁTICA: Numerais multiplicativos, medida e jogo dos erros.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura, interpretação, produção de texto e resolver desafio.

Resolver multiplicação, calcular distâncias e procurar os erros.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- VAMOS PRODUZIR UM TEXTO? OBSERVE AS CENAS E RESPONDA ÀS PERGUNTAS. E, LÓGICO PINTE BEM BONITO.



a) Por que o balão estourou?

b) O que aconteceu com o cachorrinho?

2) Agora, escreva um texto sobre os acontecimentos e dê-lhe um título.

2- OLHA O DESAFIO! DESCUBRA OS NOMES DE CADA UM.

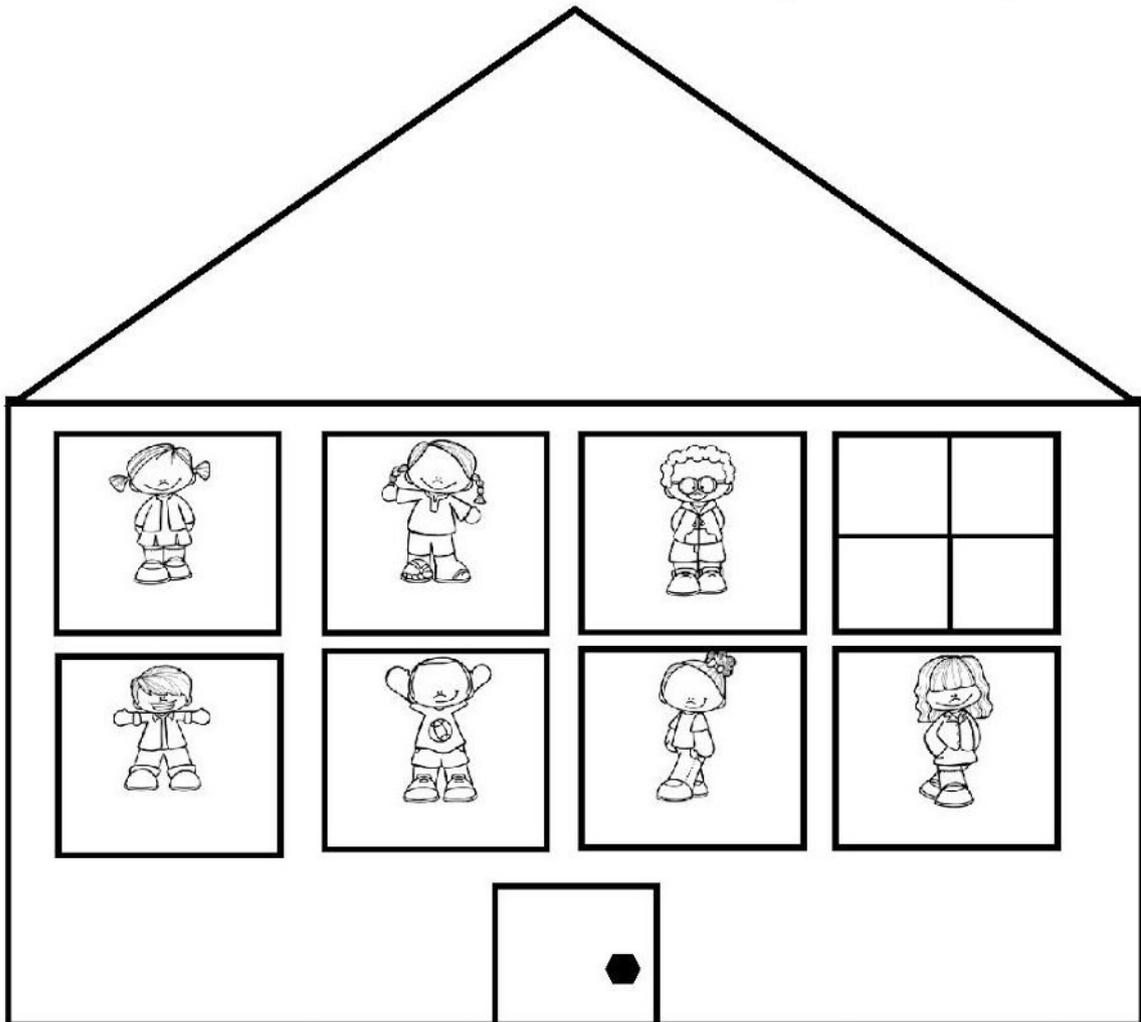
Quem é quem?

Descubra quem é quem neste prédio!

Dica:

- Mariana mora no 2º andar. Ela tem uma só vizinha do seu lado esquerdo: Alice.
- Alice é vizinha de João.
- O vizinho de João ainda está dormindo.
- Rodrigo mora no 1º andar, entre Márcia e Roberto.
- Roberto não tem vizinho do seu lado direito.
- Ana é vizinha de Márcia.
- A janela de Ana fica embaixo da janela de André.

Escreva o nome de cada criança embaixo da janela:



3- NUMERAIS MULTIPLICATIVOS. COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM OS NUMERAIS MULTIPLICATIVOS.

	dobro	triplo	quádruplo
2			
6			
4			
3			
10			
8			
9			
5			
7			



2 - Complete a sequência observando o início.

4	8	12							



4- VAMOS MEDIR DE FORMA DIFERENTE?

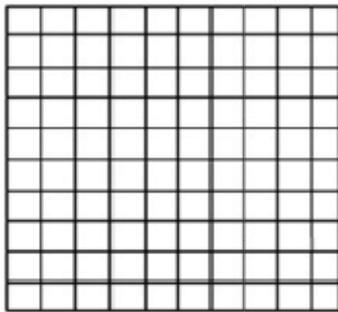
CALCULANDO DISTÂNCIAS

Marcos vai calcular o tamanho da sala e da cozinha de sua casa.

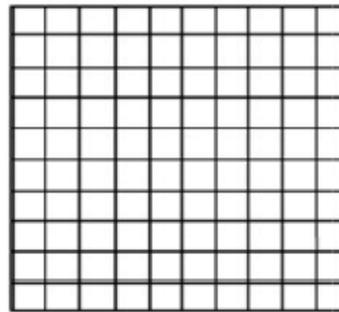
Para descobrir qual cômodo é o maior, marque um quadrinho para cada passo do Marcos.

Começando pelo canto direito da sala, ele deu 7 passos para frente e logo em seguida 5 para o lado esquerdo.

E começando pelo canto direito da cozinha ele deu 9 passos para frente e 6 para o lado esquerdo.



SALA



COZINHA

Qual cômodo é o maior?

AGORA VOCÊ JÁ SABE QUE PODE UTILIZAR OS PÉS PARA CALCULAR DISTÂNCIAS. QUE TAL CALCULAR A COZINHA OU A SALA DA SUA CASA FAZENDO O MESMO? NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE UM QUADRINHO PARA CADA PASSO QUE VOCÊ DER, TANTO PARA A DIREITA, QUANTO PARA A ESQUERDA.

5- DESCUBRA ONDE ESTÃO OS 7 ERROS E MARQUE NA FIGURA 2.

1



2

